

**Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе
«Число 9 и цифра 9»
в подготовительной группе
Подготовила: воспитатель Сочнева Н.Г.**

Программное содержание:

1. Познакомить с составом **числа 9** из единиц.
2. Познакомить с **цифрой 9**.
3. Совершенствовать умение называть **числа в прямом и обратном** порядке от любого **числа**.
4. Развивать глазомер
5. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал. Мяч, фотографии с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик, карточки с **цифрами от 1 до 9**, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины.

Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка, листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала).

Методические указания:

I часть. Дидактическая игра «*Считай дальше*».

Дети стоят в кругу и называют **числа** по порядку от 1 до 10, передавая мяч друг другу. Счёт от 1 до 10 каждый ребёнок. Последний возвращает мяч воспитателю. Игра повторяется 3 раза. Дети подходят к доске с фотографиями.

Пальчиковая гимнастика «*Дикие звери*»

Мишка очень хочет спать, (*трём глаза руками*) Хочет лапу пососать. (*подносим руки ко рту, прижимаем губами*) Мишка глазки закрывает, (руки вперед, «*закрываем-открываем*» ладошки — большой палец соединяем с остальными) И тихонько засыпает. (*наклоняем голову на две сложенные ладошки*)

II часть. **Игровое упражнение «Зоопарк».**

На доске карточки с изображением животных: волка, лисы, зайца, медведя, лося, кабана, ежа, белки, рыси, кошки, собаки, кролика.

Воспитатель спрашивает у детей: «Каких животных называют дики-ми?

Каких — домашними? Давайте поселим в наш зоопарк диких животных».

Дети отбирают карточки с изображением диких животных. Затем воспитатель уточняет:

- «Сколько всего животных в нашем зоопарке?
- Какой **цифрой можно обозначить число девять?**
Найдите в **цифровом ряду цифру девять**.
- На какие предметы она похожа?
- На какую **цифру похожа цифра девять?** (Дети находят **цифру 6** и ставят карточку рядом с **цифрой 9**.)
- Чем отличаются **цифры девять и шесть?**»

Воспитатель читает отрывок из стихотворения

С. Маршака *«Веселый счет»*:
Цифра «девять», иль девятка,

Цирковая акробатка,

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

Воспитатель спрашивает:

- «Сколько каких животных в нашем зоопарке?
- Какое **число вы составили?**
- Как вы составили **число девять?**»

III часть. Игровое упражнение *«План зоопарка»*.

Воспитатель просит детей отсчитать столько кругов разного цвета, сколько животных в зоопарке, и разложить круги на листе бумаги в ряд.

После выполнения задания воспитатель уточняет: «Сколько всего кругов вы взяли? Сколько кругов какого цвета? Как вы составили **число девять?**»
Затем воспитатель просит детей разместить круги на территории «зоопарка» (на листах бумаги):

- красный круг в центре листа;
- зеленый круг в левом верхнем углу;
- Желтый круг в правом верхнем углу;
- фиолетовый в нижнем правом углу;

-голубой в левом нижнем углу ;

— два круга вверху листа;

— два круга внизу листа.

Дети рассказывают, где будет жить то или иное животное.

IV часть. **Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк».**

На 4 стульях разложены карточки с изображениями кругов разной величины. Воспитатель говорит детям, что это турникеты, через которые можно пройти на территорию зоопарка. Он просит детей запомнить величину кругов на турникете и найти на столе «жетоны» (круги) соответствующего размера. Дети проходят через турникеты, совместив «жетоны» с кругами на карточках.

Затем воспитатель загадывает загадки о животных, а дети находят картинки-отгадки на доске.

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами — кисти-рожки.

С виду кротов, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь.

(Рысь)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

(Ёж)

На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(волк)

V. Итог.

Чем мы сегодня занимались на нашем занятии ? О чем узнали ?

