

Конспект ООД
по духовно - нравственному воспитанию детей
в подготовительной группе по теме «Путешествие Дорогою добра»
Подготовила: воспитатель Сочнева Н.Г.

Цель: формирование у детей представление о духовно - нравственных нормах, об отношениях с окружающими.

Задачи:

Обучающие. Формировать нравственную позицию детей. Учить видеть и анализировать поступки окружающих.

Развивающие. Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности.

Воспитательные. Воспитывать духовно – нравственные ценности, умение работать в группе. Закреплять коммуникативные навыки.

Оборудование: раздаточный материал для оригами, листы красного цвета для создания сердец, наглядный материал из серии « Что такое хорошо и что такое плохо »

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ход ООД

В.: Здравствуйте, ребята! А давайте поздороваемся не только друг с другом, а со всем Миром. Для этого приготовьте свои ручки, свои улыбки!

Попробуем мысленно нарисовать картину. *(Выполняют движения по тексту)*

Здравствуй, солнце золотое, (рисуют круг)

Здравствуй небо голубое, (ладонями гладят небо)

Здравствуй легкий ветерок, (качают руками)

Здравствуй маленький дубок! (изображают росток)

Мы живем в одном краю, в России, (разводят широко руки)

Всех я Вас приветствую!(хлопают)

Надомною небо, (руки поднимают вверх)

А внизу Земля – (руки опускают вниз, топают)

Мир такой огромный, (разводят широко руки)

А посередине – Я! (ладони прижимают к груди)

В.: Замечательно, как тепло мы поздоровались со всем Миром.

Я рада Вас видеть в хорошем настроении, здоровыми и готовыми потрудиться,

чтобы хорошему и полезному в жизни научиться!

Сегодня занятие предлагаю начать с путешествия! С путешествия Дорогою Добра. И только тот, кто до конца пройдет все испытания, сможет наполнить свою жизнь безграничной добротой, любовью и теплотой. Вы хотите стать такими людьми? *(Да)*

В.: Кто «за», кто не испугался трудностей, поднимите руки! *(Дети поднимают руки)*

В.: Отлично! Тогда отправляемся в путь.

(проходят змейкой по группе и возвращаются на ковер на стульчики)

В.: Послушайте одну историю. Это было очень давно...

Один человек долго путешествовал и неожиданно попал в волшебный сад. Он проделал длинный путь и очень устал. Завидев уютное местечко, в тени развесистого дерева, странник решил немного вздремнуть. Из всех деревьев, растущих в саду, он выбрал самое необычное – дерево исполнения желаний. Под кроной этого дерева сбывались все мечты. Но человек этого не знал! Представим, что дерево было вот таким. *(рисунки дерева)*

В.: Давайте представим себя под этим волшебным деревом исполнения желаний. Закройте глазки, прислушайтесь к себе, к своему сердечку, послушайте его, оно вам всегда подскажет самый правильный ответ. Мысленно досчитайте до 5 и скажите, какую заветную добрую мечту вы хотели бы осуществить прямо сейчас? *(Ответы детей)*

В.: Спасибо, что поделились своими мыслями. А сейчас вернёмся к человеку. Первое, что он пожелал, была еда и питьё, ведь он очень проголодался!

А после захотел крепко поспать.

Пусть символом обозначения ЕДЫ, ВОДЫ И ОТДЫХА для человека будет яблоко жёлтого цвета, я прикреплю его к дереву. *(на доску вешает ЖЁЛТОЕ ЯБЛОКО)*

В.: Дальше наступила ночь, ему стало боязно, да и скучновато одному сидеть под деревом. Пусть яблоко зеленого цвета станет обозначением ЗАЩИТЫ и ВЕСЕЛЬЯ для человека, прикрепим его к дереву. *(на доску вешает ЗЕЛЁНОЕ ЯБЛОКО)*.

В.: Вы знаете, вдруг желания человека почему-то закончились, а мысли совсем запутались. Ребята, давайте ему поможем понять, что важно на самом деле!

Скажите, достаточно в жизни только есть, пить, отдыхать и веселиться?

В чём мы ещё очень нуждаемся? Что нам ещё надо? Для чего мы пришли в этот мир?

(Дети по очереди вешают на дерево яблоки:

дружбы, помощи, заботы, любви, труда)

(На доску вешает КРАСНОЕ ЯБЛОКО)

В.: Посмотрите, какое прекрасное получилось у нас дерево! Вы очень помогли человеку. Вы объяснили, что важно! Ведь у каждого человека в жизни свой путь.

Слушайте себя, своё сердечко, свои мысли, будьте вежливыми, честными, добрыми.

В.: Испытания продолжаются! Наше путешествие предлагаю продолжить игрой.

Д/и «Слова – противоположности» (с мячом)

В.: Я буду называть слова, а вам их надо заменить только добрыми словами.

Злой - добрый Глупый – умный

Скучный – интересный Неряшливый – аккуратный

Грубый – ласковый Трусливый – храбрый

Лживый – правдивый Грустный – весёлый

Несчастный – счастливый Отнять – вернуть

Поругать – похвалить Обидеть – защитить

В.: Молодцы! Наше путешествие продолжается. Ребята, сейчас я произнесу удивительные и волшебные слова, послушайте, пожалуйста:

доброта, добро, добрый человек, добрый поступок.

В.: Как вы понимаете, кто такой ДОБРЫЙ человек? Какой он?

(у человека душа честная, нежная, красивая, светлая, теплая, заботливая, отзывчивая).

В.: Эти человеческие душевные качества ценились с давних времён.

Давайте вспомним пословицы о добре. Я начну, а вы продолжите!

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Доброе слово доходит до сердца.

- Добрый человек придёт – словно свет принесёт.

В.: А какие пословицы о добре знаете вы? (Ответы детей).

В.: Но мир людей, ребята, не делится на только хороших и плохих людей.

Все мы с вами разные, совершаем и хорошие поступки и не очень. А в нашем сердечке есть природный инструмент, который есть у нас от рождения. Это, ребята, наша совесть.

Идите по жизни всегда в ладу со своей совестью.

В.: Давайте немного отдохнем.

Физминутка.

В.: Молодцы! Ребята, я хочу предложить вам увидеть и потрогать своими руками доброту, почувствовать её запах, попробовать на вкус? Как вы думаете, это возможно? (Нет).

В.: А в чем её можно увидеть? (В своем поведении и поступках).

В.: Да, вы правы. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации из серии «Что такое хорошо и что такое плохо»

В.: Как должны поступить дети в этой ситуации? (Ответы детей).

В.: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Покажите (Улыбаются)

В.: Наше путешествие Дорогою Добра продолжается .

В.: Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Оно творит настоящие чудеса! Если мы будем добрыми, то всегда будем стараться помогать людям, попавшим в беду.

Когда сердце совершает добро, в нем расцветает прекрасный цветок. Давайте вспомним **добрые вежливые слова**. Если верно отгадаете мои загадки, то в нашем сердце расцветут цветы добра и любви!

Игра «Подскажи словечко»

Растает даже ледяная глыба от слова теплого (**спасибо**)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит (**добрый день**).

Когда виноваты, сказать поспешите: (**простите**)

Если больше есть не в силах, скажем мамочке (**спасибо**).

Мальчик вежливый и развитый,
говорит, встречаясь (**здравствуйте**)

Когда нас бранят за шалости, говорим (**простите, пожалуйста**).

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (**до свидания**).

В.: Молодцы, вы отличные знатоки вежливых слов!

У вас у каждого доброе, чуткое, щедрое сердце. Давайте будем каждый день дарить частички своего душевного тепла окружающим нас людям.

А сейчас предлагаю своими руками сотворить сердце, полное Доброты!

Всё нужное для работы у вас на столах. Присаживайтесь. И начинайте.

(Дети выполняют оригами – сердце)

В.: У вас получились прекрасные сердца! Я уверена, что они подарят вашим близким частичку доброты, душевности и любви!

Вы сегодня были очень активными и справились со всеми заданиями!

В.: Ребята, вам понравилось путешествовать Дорогою Добра?

В.: Что больше всего понравилось?

В.: Я думаю, придя домой, Вы обязательно расскажете о своём путешествии своим родным.





